



Subsecretaría de Educación Básica Educación Primaria

**Estrategia Estatal de Seguimiento para los
alumnos a Distancia**

Matemáticas segundo grado.

MATEMÁTICAS

BLOQUE I



Como resultado del estudio de este bloque de contenidos se espera que el alumno tenga disponibles los siguientes aprendizajes:

Aprendizaje esperado:

- Identifica y produce números de tres cifras.
- Eje: Sentido numérico y algebraico.

Aprendizaje esperado:

- Utiliza el procedimiento formal para resolver restas.
- Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.
-

Aprendizaje esperado:

- Utiliza la escritura aditiva y/o multiplicativa para resolver problemas.
- Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Aprendizaje esperado:

- Resuelve mentalmente algunos productos entre números dígitos, utilizando diversas estrategias.
- Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Aprendizaje esperado:

- Leen información organizada en tablas y obtienen nueva información.
- Eje: Manejo de la información.

Encuentra en la siguiente sopa de letras los nombres de los siguientes números.

10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

e	f	e	t	v	s	f	b	d	e	m
d	i	e	c	i	o	c	h	o	d	d
i	x	c	b	s	n	k	l	n	x	o
e	z	d	s	v	e	n	j	c	m	c
z	d	i	e	c	i	s	i	e	t	e
d	i	e	c	i	s	é	i	s	r	c
q	a	w	f	v	y	r	q	l	e	g
c	u	f	x	c	a	t	o	r	c	e
k	s	i	r	s	g	h	k	l	e	m
v	c	u	n	g	d	i	w	s	d	b
n	d	i	e	c	i	n	u	e	v	e
y	v	c	x	z	e	s	q	f	p	t



Sabias qué... Cuando escribes el nombre de los números de dos cifras, se debe escribir primero el que está a la izquierda que ocupa el lugar de las decenas y después el de la derecha que es el de las unidades. Por ejemplo:

El número 16, que está formado por el diez y el seis se escribe dieciséis.

Los 20 se leen "veinti" dos decenas más la unidad; 21 veintiuno, 25 veinticinco, 29 veintinueve, los nombres de los números del 1 al 30 se escribe con una sola palabra.

Escribe el nombre de los siguientes números.

Número	Nombre
47	
79	
24	
65	
82	
91	

Une con una línea el número con su nombre.

116	setecientos noventa
271	novecientos veintiocho
349	ciento dieciséis
83	ochocientos treinta y cinco
790	doscientos setenta y uno
835	trescientos cuarenta y nueve
928	quinientos ochenta y tres

Completa el siguiente cuadro.

Número	Número que representa a las centenas	Número que representa a las decenas	Número que representa a las unidades
285			
831			
409			
25			
614			

Lee con atención y escribe la letra que complete correctamente.



Lupita es una jovencita muy simpática, tiene die__ iséis años y le encantan las matemáticas, nació en Tijuana, su familia es originaria del Puerto de Veracruz es muy alegre y numerosa, su abuelito Pedro Antonio cumplió en el mes de abril no__enta y __iete años, Lupita le organizó una gran fiesta en su casa, ella vive en la calle luna cuatro__ientos treinta y uno, Colonia Buena Vista, asistieron ciento veinti__inco invitados, vino toda la familia y lo hicieron muy feliz.

Sobre las líneas de la izquierda acomoda los siguientes números de menor a mayor y escribe sus nombres.

720 - 149 - 74 - 814 - 362 - 608 - 296

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

En binas resuelvan los siguientes problemas (opcional).

a) Si la mamá de Julieta va al mercado y lleva \$98.00 y después de hacer sus compras le quedan \$22.00, ¿cuánto gastó? _____

Operación:

Encierren en un círculo la operación que le de el resultado correcto.

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

b) Mariana, Julio y Carlos son hermanos; Julio tiene 25 años, Mariana es 16 años menor que Julio y Carlos 5 años mayor que Mariana, ¿cuántos años tiene Carlos? _____

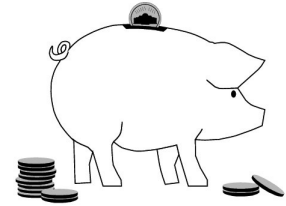
Operación:



Escribe, ¿cómo encontraste el resultado?

c) Luis y Mario ahorraron durante una semana para comprarle un regalo de cumpleaños a su mamá, si reunieron \$ 88.00 y en el regalo gastaron \$ 56.00, ¿cuánto les quedó? _____

Operación:



d) Con lo que les quedó le quieren comprar una tarjeta que cuesta \$ 24.00 pesos, ¿les alcanza? _____

¿Les sobra? _____

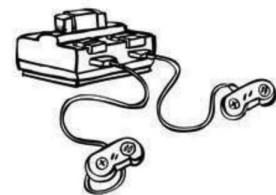
¿Cuánto? _____

Operación:



e) Si para ganar un juego de video Ernesto necesita 99 puntos y sólo tiene 47, ¿cuántos puntos le faltan para ganar? _____

Operación:



f) En la panadería de don Gerardo, hacen el pan más rico de toda la colonia, Rubén todos los días a las 5:00 p.m va a comprar el pan para la cena de su familia.

Operación:



conchas \$5.00



cuernito \$8.00



empanada \$10.00



dona \$7.00



panquecito \$4.00



bisquet \$6.00



A) Si le compró a su mamá 5 conchas y 2 empanada y pagó con un billete de \$50.00, ¿cuánto le sobró? _____

B) A su tía le llevó: 3 donas, 2 campechanas y 1 panqué. Si le quedaba un billete de \$20.00, ¿le alcanzó? _____

¿Cuánto le faltó? _____



C) Si su abuelita le encargó 10 cuernitos, y le dio para pagar un billete de \$100.00, ¿cuánto le sobró? _____



D) Escoge el pan que comprarías tu con \$50.00, sin que te sobre nada.

Al terminar los problemas con el apoyo de tu maestro (a) revisen los procedimientos y los resultados.

Lupita, Pedro y Juan fueron a la dulcería de doña Ramona que tiene los siguientes productos:

- chocolates \$10.00 c/u
- paletas \$8.00 c/u
- caramelos \$5.00 c/u
- bombones \$ 2.00 c/u
- cocadas 6.00 c/u
- obleas \$ 3.00 c/u
- dulce de tamarindo \$ 7.00 c/u
- dulce de leche \$ 9.00 c/u

a) Si cada uno compra una cocada, ¿cuánto le pagaron a doña Ramona?

b) ¿Qué hizo doña Ramona para saber cuánto le tenían que pagar?

c) Si Pedro quiere comprar 5 caramelos, ¿cuánto pagaría?

Completa la tabla para ayudar a Pedro a encontrar el total.

Caramelos	Cantidad a pagar
1	
2	
3	
4	
5	



¿Te sirvió hacer la tabla para encontrar el resultado?

¿Por qué?

d) Si Juan tiene \$55.00 y quiere comprar 5 chocolates, ¿le alcanzaría?

¿Le faltó o le sobró dinero?

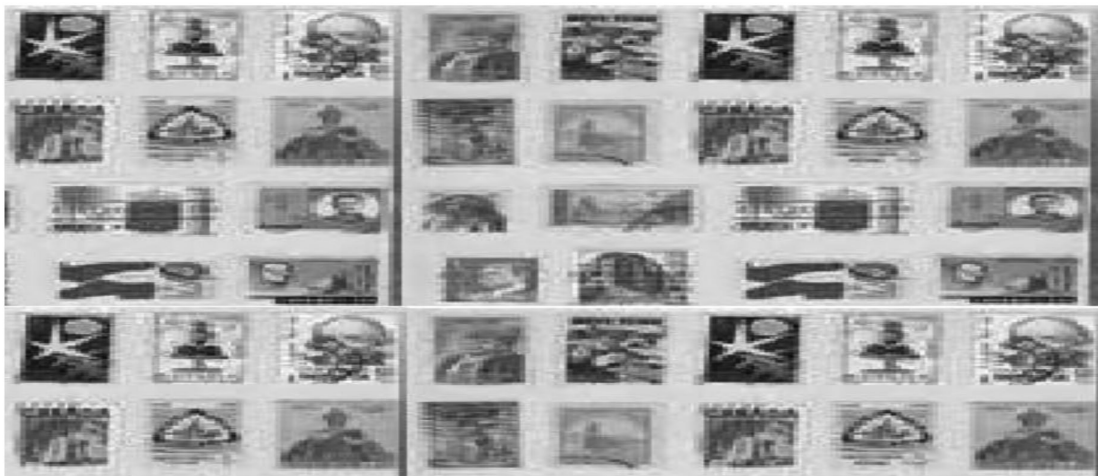
¿Cómo encontró el resultado?

e) Lupita compró; un dulce de leche, un dulce de tamarindo, 2 bombones y 3 cocadas, ¿cuánto le pagó a Doña Ramona?

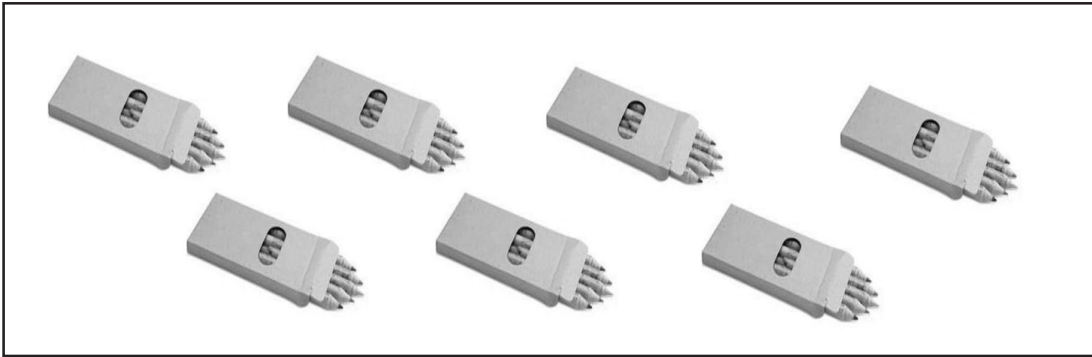
Realiza dentro del siguiente rectángulo las operaciones que hizo Lupita para encontrar el resultado.

José tiene un álbum de estampillas el álbum tiene 8 hojas y en cada hoja 6 estampillas, ¿cuántas estampillas tiene el álbum?

¿Cómo supo José cuántas estampillas son?



La profesora de Salvador compró 7 paquetes de lápices con 5 lápices cada uno, ¿cuántos lápices tiene en total?



Si en su grupo hay 32 alumnos, los lápices que tiene, ¿le alcanzan para todos? _____

¿Le sobran? _____

¿Cuántos? _____



Raúl, Gustavo y Ana fueron a la feria, Raúl compró 5 globos de \$5.00, cada uno, Gustavo 4 algodones de \$10.00 y Ana 3 churros de \$8.00, ¿quién pagó más? _____

Ayúdales completando el siguiente cuadro.

Nombres de los Niños	Compraron	Precio	Desarrollo	Total
Raúl	5 globos	\$5.00	5+5+5+5+5+	
Gustavo	4 algodones			\$40.00
Ana	3 churros	\$8.00	8+8+8	

En la escuela de Benito se realiza una rifa, observa el boleto y contesta las preguntas en compañía de un compañero.



GRAN RIFA

La Escuela "Francisco Villa" Turno Matutino lo invita a participar en su rifa anual a beneficio de la construcción de la sala de computación de la escuela.

La rifa se realizará el lunes 14 de febrero del 2011, después de la asamblea.

Primer premio: una TV de 32 pulgadas.

Segundo premio: una grabadora.

Tercer premio: una bicicleta.

Valor del boleto \$50.00

¡PARTICIPA Y GANA!

a) ¿En dónde se realiza la rifa? _____

b) ¿A beneficio de qué se realiza la rifa? _____

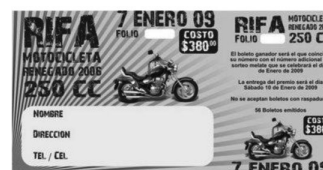
c) ¿Cuál es el primer premio? _____

d) ¿Cuál es el tercer premio? _____

d) ¿Cuándo se realizará la rifa? _____

e) ¿Cuánto cuesta el boleto? _____

f) Si para ayudar a la escuela el papá de Julián compró 5 boletos, ¿cuánto pagó? _____



g) Si pagó con un billete de \$500.00 pesos, ¿cuánto le sobró? _____

h) Si a la mamá de Juanita le dieron 148 boletos para vender, y solamente ha vendido 79, ¿cuántos boletos le faltan por vender? _____

i) El profesor Francisco hizo la siguiente tabla para llevar un control de la venta de los boletos de los alumnos de su grupo a cada uno le dio 2 boletos, ayúdale a completarla.

Alumnos	boletos	total
1	2	
2	4	
3		\$ 300.00
5		\$ 500.00
7	14	

El grupo vendió en total _____ boletos.

El grupo vendió en total \$_____.

Escribe ¿cómo le hiciste para completar el cuadro?

Los alumnos de segundo grado de la escuela “Cuauhtémoc” realizaron una entrevista acerca de la preferencia de cuentos y leyendas tradicionales de México, estos fueron los resultados que obtuvieron:

Leyendas tradicionales de Baja California	
Nombre del juego	Total
La llorona	120
Juan Soldado	270
La Bailarina	70
La Enfermera	220
El Trailero	100
La laguna Hanson	80

Pinta con diferente color cada columna, basándote en los resultados obtenidos en la tabla anterior.

300						
200						
190						
180						
170						
160						
150						
140						
130						
120						
110						
100						
90						
80						
70						
60						
50						
40						
30						
20						
10						
0						
	La Llorona	Juan Soldado	La bailarina	La Enfermera	El Trailero	La laguna Hanson

AUTOEVALUACIÓN

Ahora aplicarás los conocimientos que construiste durante todo el bloque I.

En la tienda de deportes venden los siguientes artículos:



\$150.00



\$280.00



\$540.00



\$790.00



\$370.00

A) Escribe con letra los precios de los artículos de la tienda de deportes.

pelota \$150.00 _____

patines \$280.00 _____

patineta \$540.00 _____

bicicleta \$790.00 _____

casco \$370.00 _____

B) Si Lorena va a la tienda de deportes y compra: 5 pelotas, ¿cuánto pagaría? _____

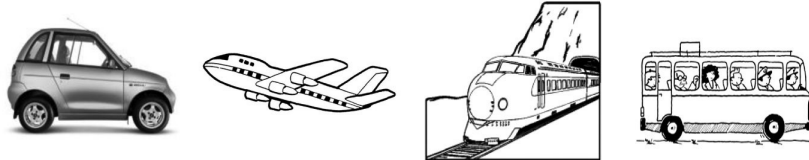
C) Francisco quiere comprar un casco, si paga con un billete de \$500.00, ¿cuánto le sobra? _____



D) Si el tío de Carlos compra para sus hijos; una bicicleta, unos patines y una patineta, ¿cuánto tiene que pagar? _____

A los alumnos de segundo grado les preguntaron qué transporte han utilizado para viajar, se reunió la siguiente información y se elaboró una gráfica, obsévala y contesta las siguientes preguntas.

90				
80				
70				
60				
50				
40				
30				
20				
10				
0				



a) ¿Cuáles son las opciones de transporte que se dan?

b) ¿Cuál es el más utilizado? _____

c) ¿Cuántos alumnos han viajado en avión? _____

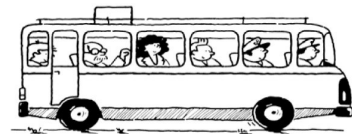
d) ¿Cuál es el transporte menos utilizado? _____

e) ¿Por qué crees que es más utilizado el autobús que el carro para viajar? _____

f) ¿Cuál es el transporte que tú has utilizado para viajar? _____

g) ¿cuál no has utilizado y te gustaría viajar en él? _____

Lee cada enunciado y elige una opción.



Contenidos actitudinales	Siempre	Lo hago a veces	Difícilmente lo hago.
Valoro el trabajo en equipo y la participación de cada compañero, porque es bueno para todos.			
Respeto mi turno al hablar y escucho con atención lo que dicen mis compañeros.			
Respeto las reglas que hay en mi salón de clases para convivir mejor con mis compañeros.			

BLOQUE II



Como resultado del estudio de este bloque de contenidos se espera que el alumno tenga disponibles los siguientes aprendizajes:

Aprendizaje esperado:

- Descomponga números de acuerdo con su valor posicional.
- EJE: Sentido numérico y pensamiento algebraico.

Aprendizaje esperado:

- Utilicen el propio cuerpo u otros objetos como un sistema de referencia para ubicar otros seres u objetos.
- EJE: Forma, espacio y medida.

Aprendizaje esperado:

- Resuelvan problemas que impliquen estimar capacidad y verificarlas usando una unidad arbitraria.
- EJE: Forma, espacio y medida.

Aprendizaje esperado:


- Resuelvan problemas que impliquen el uso del calendario, (meses, semanas, días).
- EJE: Forma, espacio y medida.


Resuelve el siguiente problema.


En la escuela de Juan organizaron una fiesta para el día de las madres, para decorar inflaron globos rojos, amarillos y azules, quieren saber cuántos son en total, ayúdales a contarlos.

Utilizando el material recortable, recorta y pega, según la cantidad de globos que se indica en cada rectángulo.


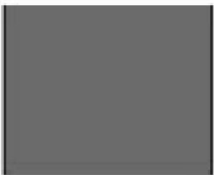














































	ROJOS		
200	70	8	

	AMARILLOS		
100	40	5	

	AZULES		
300	20	9	



100	10	1
 	   	             
 	   	       
 	   	
 	   	

Ahora, completa el cuadro y contesta.

GLOBOS	100	10	1	TOTAL
ROJOS			8	
AMARILLOS	1			145
AZULES		2		

a) ¿Cuántos globos rojos hay?

b) Juan dice que hay más globos azules porque hay más de 100, ¿estás de acuerdo?

¿Por qué?

c) ¿De cuál color hay más globos?

d) Entre los tres colores, ¿cuántos globos hay en total?

e) ¿Cuántos globos les faltan para tener 900?

f) Si al acomodarlos se revientan 150, ¿cuántos globos quedan?



Los alumnos de segundo grado de la escuela "Benito Juárez", se enteraron que en la comunidad un incendio consumió las instalaciones de un asilo de ancianos, fue una situación muy triste ya que muchos ancianitos no tienen familia, por lo que decidieron que por equipo saldrían a pedir donaciones en efectivo para comprar ropa, cobijas y comida, cada equipo reunió las siguientes cantidades:

EQUIPO 1



EQUIPO 2



EQUIPO 3



Completa el siguiente cuadro para organizar lo que recolectó cada equipo.

EQUIPOS	TOTAL
1	
2	
3	



A) De los 3 equipos, ¿cuál reunió más dinero? _____

B) ¿Quién reunió menos? _____

C) ¿Con cuál equipo cooperaron más; con el equipo 2 o el equipo 3?

D) Entre todos, ¿cuánto dinero reunieron?



E) ¿Qué será lo primero que deban comprar con ese dinero?

F) Si algo así pasara en tu comunidad, ¿qué harías para ayudar?



G) ¿A quién invitarías a participar contigo?

La mamá de Rosa tiene una pastelería y necesita comprar grandes cantidades de huevos, puede comprarlos por caja, con 100 huevos, con 10 huevos y de a 1 huevo.



100



10



1

Ayúdale a saber cuántos huevos necesita cada día de la semana.

HUEVOS	100	10	1	TOTAL
lunes				853
martes	6	9	5	
miércoles				420
jueves	7	3	1	
viernes				584



a) ¿Cuál es el día que utiliza más huevos? _____

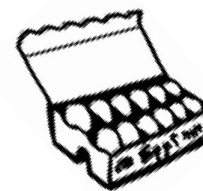
b) ¿Cuál es el día que utiliza menos huevo? _____

c) ¿Cuál día utiliza más huevos el martes o el miércoles? _____

¿Por qué? _____

d) Con ayuda de tu mamá escribe una receta para hacer un pastel, no olvides escribir los ingredientes. _____

INGREDIENTES



MODO DE PREPARAR



Recuerda que... Para contar es muy útil agrupar y desagrupar cantidades, cuando hablamos de dinero, objetos, plantas, animales, etc.; es más sencillo saber el resultado de un conteo cuando agrupamos de 100 en 100, 10 en 10 y al final se agregan las unidades.

Escribe los signos mayor (>) o menor (<) que, según corresponda en cada caso.

$$670 + 40 + 8 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 748$$

$$585 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 500 + 50 + 36$$

$$291 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 100 + 09 + 7$$

$$700 + 20 + 4 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 957$$

$$999 \quad \underline{\hspace{1cm}} \quad 800 + 90 + 9$$



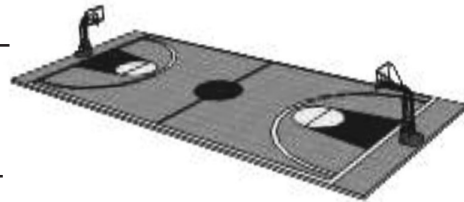
Con un compañero resuelve los siguientes problemas.



En la cuadra en donde vive Pedro los niños quieren comprar pintura para pintar la cancha de básquetbol, se juntaron para saber cuánto dinero tenía cada uno; Carlos \$9.00, Luis \$ 8.00, José \$12.00 y Pedro \$16.00, ¿cuánto tienen entre los cuatro? _____

Si deciden juntar su dinero y repartirlo en partes iguales para que todos aporten lo mismo, ¿cuánto aportaría cada uno? _____

¿Les sobra? _____



¿Cuánto? _____

¿Habrá otra forma de repartir el dinero entre los cuatro niños de manera que no sobre y que a cada uno le toque la misma cantidad?

¿Cómo lo harías? _____

¿Qué operación realizaste para encontrar el resultado? _____

¿Cuál de los cuatro tiene más dinero ahorrado? _____

¿A cuál de los cuatro le convino más el reparto? _____



La mamá de Lupita trabaja en una dulcería, el viernes llegaron 2 cajas con 30 chocolates cada una, estos chocolates siempre se venden mejor cuando están en bolsa.

30 chocolates	30 chocolates
--------------------------	--------------------------



¿Cuántos chocolates llegaron en total?

¿Cómo se podrían repartir para venderlos en bolsitas?

Lupita propuso a su mamá las siguientes opciones:

- A) Bolsitas con 10 chocolates cada una.
- B) Bolsitas con 8 chocolates cada una.
- C) Bolsitas con 5 chocolates.



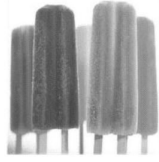
- a) ¿Cuántas bolsitas llenarían con 10 chocolates cada una?
- b) Y, ¿cuántas con 8 chocolates?
- c) Si deciden llenar las bolsitas con 5 chocolates cada una, ¿cuántas bolsitas llenarán?
- d) ¿En cuál de los tres casos sobran chocolates?
- e) ¿Cuántos sobran?
- f) ¿Podrán hacer 10 bolsitas con el mismo número de chocolates cada una, sin que sobre ninguno?
- g) ¿Cómo lo harías?

Lucía, Martha y Verónica fueron a la paletería, después de pensar un buen rato decidieron comprar:

PALETERÍA



Paletas de agua
\$7.00



Paletas de leche
\$9.00



Nieve sencilla
\$5.00



Nieve doble
\$10.00



Aguas frescas:
chica,
\$4.00



mediana,
\$6.00



grande.
\$8.00

A) Lucía compró 5 paletas de agua, si pagó con un billete de \$50.00, ¿cuánto le sobró? _____

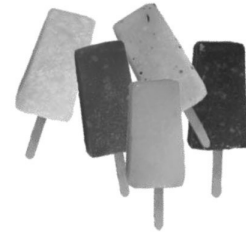
B) Si con el cambio se le antojó llevar una nieve sencilla.

¿Le alcanzó? _____

¿Le sobró? _____

¿Cuánto? _____

C) Martha quiere comprar 2 paletas de leche para ella y 2 nieves dobles para su hermana, ¿cuánto deberá pagar? _____, si paga con un billete de \$50.00, ¿cuánto le dieron de cambio? _____



D) Verónica decidió comprar una agua grande para su papá, una mediana para su mamá y una chica para ella, ¿cuánto debe pagar?

E) A su hermano le compró una nieve doble, si pagó todo con 2 billetes de \$20.00, ¿cuánto le dieron de cambio?

F) Si tú acompañaras a las niñas a la paletería y llevaras 3 monedas de \$10.00, ¿qué comprarías?

Los alumnos de segundo grado de la escuela "Benito Juárez" van a participar en un concurso de ortografía, como les dijeron que no llevaran ningún material, los maestros les van a comprar los lápices, en el segundo "A" hay 35 alumnos y en el segundo "B" hay 30 alumnos:



A) ¿Cuántos alumnos hay en total?

B) Si los lápices vienen en cajas de 10, ¿cuántas cajas van a comprar?

C) Si compran 7 cajas de lápices, ¿les alcanza? _____
¿Les sobra? _____, ¿cuántos? _____

Realiza las operaciones que necesites para encontrar el resultado.



¿Qué operaciones realizaste? _____

D) ¿Cuántas cajas se necesitan para el segundo "A"? _____

E) ¿Cuántas cajas se necesitan para segundo "B"? _____

F) ¿En cuál grupo se necesitan más cajas? _____

¿Por qué? _____

G) Si el día del concurso faltaron 3 alumnos de segundo "A" y 2 alumnos de segundo "B", ¿cuántos lápices les sobraron? _____

H) Si cada lápiz cuesta \$3.00, ¿cuánto costarán los lápices para el segundo "B"? _____

I) ¿Cuánto pagarán por los lápices de segundo "A"? _____

J) En total, ¿cuánto costarán los lápices para los dos grupos? _____

Los alumnos de segundo grado de la escuela "Justo Sierra" Turno Vespertino fueron al cine para celebrar el día del niño, cuando llegaron los formaron en tres filas para entrar en orden, observa la ilustración y contesta las preguntas.



LUCÍA	ALEJANDRO	TOMÁS
MARTHA	SALVADOR	JOEL
ANTONIO	JULIETA	MARÍA
DAVID	KARLA	DANIEL
CLAUDIA	SOCORRO	SAÚL

a) ¿Qué niños están adelante de las filas? _____

b) ¿Quién se encuentra a la derecha de Alejandro? _____

c) ¿Quién está a la izquierda de Julieta? _____

d) La entrada al cine está _____ de los alumnos.



e) Daniel está a la _____ de Karla.

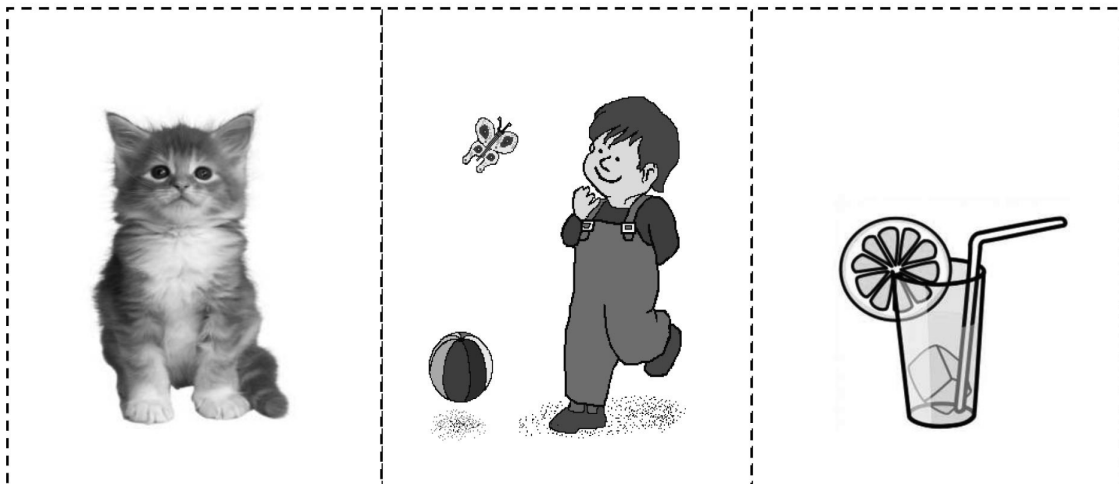
f) Joel está a la _____ de Salvador.

g) El cajero está a la _____ de la puerta.

Observa la mesa que está adentro del cuadro, recorta los dibujos que se encuentran en la siguiente página y pégalos como se te indica.



- A) El florero arriba de la mesa.
- B) La silla atrás de la mesa.
- C) El gato abajo de la mesa.
- D) El vaso a la derecha del florero.
- E) El niño a la izquierda de la mesa.
- F) La niña a la derecha del vaso.



Observa el siguiente calendario marca lo que se te pide.

enero	febrero	marzo
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
abril	mayo	junio
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
julio	agosto	septiembre
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
octubre	noviembre	diciembre
lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	lu ma mi ju vi sa do 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

a) Subraya con tu color rojo la primera semana completa de enero.

¿Cuántos días tiene una semana? _____

Escribe los nombres de los días de la semana: _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.

b) Encierra con tu color azul el día de la Bandera.

c) Marca con una X el día en que festejamos el inicio de la Independencia de México.

d) Completa el siguiente cuadro con los meses del año que faltan.

ENERO		MARZO
	MAYO	
		SEPTIEMBRE
OCTUBRE		

Observa el siguiente mes del calendario, completa los números que faltan y contesta

ABRIL DEL 2011						
DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
					1	2
3						9
			13			
17						
						30

A) Si las vacaciones inician el viernes 15 de abril y terminan el sábado 30, ¿cuántos días son de vacaciones? _____

B) Si el día del niño es el 30 de abril y estamos a 5 de abril, ¿cuántos días faltan? _____

C) ¿Cuántos meses faltan para completar un año? _____

D) ¿En qué mes es tu cumpleaños? _____

E) ¿Cuál es el mes del año que más te gusta? _____

¿Por qué? _____

Observa los siguientes objetos.



Ahora, dentro del cuadro dibújalos en orden de mayor a menor capacidad.

¿Cómo supiste cual recipiente tiene mayor capacidad?

¿Por qué crees que dibujaste bien los recipientes?

Con un compañero o un familiar contesta lo siguiente.

Natalia le dice a Julián que se deben tomar todos los días 2 litros de agua, ¿cuántos litros deberá tomar en 7 días?_____

Julián dice que él tomará el agua en botellas de medio litro, ¿cuántas botellas de agua se debe tomar para que sean dos litros?_____



Si una cubeta se llena con 12 litros de agua, ¿Cuántos litros se necesitan para llenar 2 cubetas de agua?_____

Y, para media cubeta, ¿cuántos litros de agua se necesitan?_____



AUTOEVALUACIÓN

Lee cada enunciado y elige una opción.

Contenidos actitudinales	Siempre	Lo hago a veces	Difícilmente lo hago.
Valoro el trabajo en equipo y la participación de cada compañero, porque es bueno para todos.			
Respeto mi turno al hablar y escucho con atención lo que dicen mis compañeros.			
Respeto las reglas que hay en mi salón de clases para convivir mejor con mis compañeros.			

GLOSARIO

Luciérnaga: f. Insecto coleóptero cuya hembra, un poco mayor que el macho, carece de alas y élitros y emite una luz fosforescente de color verdoso más potente que la de los huevos, larvas y machos.

Cordel: Cuerda delgada.

Asociar: Relacionar.

Depredador: Animal que caza animales vivos para su alimentación y subsistencia.

Estimar: Evaluar, calcular, dar valor.

Gestación: Embarazo, y tiempo que dura.

Intrincado: Enredado, complicado.

Longevidad: Larga duración de la vida.

BIBLIOGRAFÍA

Animales asombrosos
Estrella Burgos Ruiz – Martha DuhneBackhauss
Página 28 y 51
Colección Astrolabio
Biblioteca de aula, Programa Nacional de Lectura.

Leyendas y Relatos Bajacalifornianos.
Ediciones ILCSA
Páginas 99 a 102

Busca los animales de la selva.
Libros del rincón. Pasos de luna.
Paginas, 28 y 29

Programa de Segundo y Tercer Grado de Matemáticas
Libro del alumno Segundo y Tercer Grado de Matemáticas
www.wwf.org.mx/especies4.php
www.taringa.net/Los-Animales-Mas-Grandes-Del-Mundo.html
www.animales-en-extincion.com/
http://es.wikipwdia.org/wiki/Baja_California

